

मानक क्रमांक १२२

६.२ शिक्षकांचे समाधान

६.२.१ शाळा शिक्षकांना त्यांचा अभिप्राय देण्यासाठी निर्धोक, भयमुक्त आणि काळजी घेणारे वातावरण तयार करते आणि या अभिप्रायाचे वेळोवेळी पुनरावलोकन करण्यासाठी आणि शिक्षकांच्या सुधारणा, नियोजन आणि मूल्यांकन यासाठीची यंत्रणा विकसित करते.

निवडलेला स्तर: ४

४.१ शाळा किंवा संस्था शिक्षकांच्या कामाबद्दल त्यांच्या कामाचे कौतुक व बक्षीस प्रमाणपत्र पुरस्कार व इतर पारितोषिक देऊन करते.

४.२ शाळेकडे शिक्षकांच्या समस्या मांडणीची यंत्रणा उपलब्ध आहे.

१.१ शिक्षक शाळा सुधारणा, शाळा व्यवस्थापन समिती व शाळा व्यवस्थापन विकास समिती शाळा विकास आराखडा रचनेमध्ये सक्रिय सहभागी होतात.

शिक्षक शाळा सुधारणा प्रक्रियेत सक्रिय भूमिका बजावतात. ते शाळा व्यवस्थापन समिती, शाळा व्यवस्थापन विकास समिती शाळा विकास आराखडा तयार करण्यामध्ये सहभाग घेतात. यामुळे शैक्षणिक गुणवत्ता सुधारण्यास मदत होते.

१.२ शिक्षकांना त्यांच्या शैक्षणिक व व्यावसायिक अर्हता विकासाची संधी दिली जाते.

शिक्षकांना त्यांच्या शैक्षणिक व व्यावसायिक अर्हता विकासाच्या संधीसाठी वेळोवेळी दिल्या जाणाऱ्या विविध प्रशिक्षणासाठी पाठवल्या जाते.

२.१ शिक्षकांच्या यशोगाथा, उत्तम कामगिरी आणि विशेष उपक्रमांच्या देवाण-घेवाण बाबत शिक्षकांना शिक्षण परिषद व इतर व्यासपीठे उपलब्ध करून दिली जातात.

शिक्षकांच्या यशोगाथा, उत्तम कामगिरी आणि विशेष उपक्रमांच्या देवाण-घेवाण बाबत शिक्षकांना शिक्षण परिषद व इतर व्यासपीठे उपलब्ध करून दिली जातात.

२.२ शाळेत शिक्षकांच्या अध्यापन कार्यासाठी अद्यावत तंत्रज्ञान व डिजिटल सुविधांची उपलब्धता आहे.

शाळेत शिक्षकांच्या अध्यापनाची गुणवत्ता सुधारण्यासाठी तंत्रज्ञान व डिजिटल सुविधांची उपलब्धता ठेवली जाते. यामुळे शिक्षण अधिक प्रभावी, आकर्षक आणि सुलभ होते.

३.१ शाळेत शिक्षकांना त्यांची व्यवसायिक समाधान मिळवण्यासाठी दस्तावेजीकरण प्रक्रिया किंवा मूल्यमापन पद्धत उपलब्ध आहे.

शाळेत शिक्षकांना त्यांची व्यवसायिक समाधान मिळवण्यासाठी दस्तावेजीकरण प्रक्रिया उपलब्ध आहे.

३.२ शाळेकडून शिक्षकांच्या त्यांच्या व्यवसायिक कामाबद्दल मिळालेला अभिप्रायाच्या आढावा नियमितपणे घेतला जातो व त्याचे विश्लेषण करून योग्य ती कार्यवाही केली जाते

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालया कडून शिक्षकांच्या व्यवसायिक कामाबद्दल मिळालेल्या अभिप्रायाच्या आढावा नियमितपणे घेतला जातो .

४.१ शाळा किंवा संस्था शिक्षकांच्या कामाबद्दल त्यांच्या कामाचे कौतुक व बक्षीस प्रमाणपत्र पुरस्कार व इतर पारितोषिक देऊन करते.

संस्था शिक्षकांच्या कामाबद्दल त्यांच्या कामाचे कौतुक व बक्षीस प्रमाणपत्र पुरस्कार व इतर पारितोषिक देऊन करते.

४.२ शाळेकडे शिक्षकांच्या समस्या मांडणीची यंत्रणा उपलब्ध आहे.

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालयात शिक्षकांच्या समस्या मांडण्यासाठी तक्रारपेटी व तक्रार निवारण समिती आणि शिक्षक व्यवस्थापन समिती यंत्रणा उपलब्ध आहे.



शाळा व्यवस्थापन विकास समिती



कौतुक व बक्षीस प्रमाणपत्र

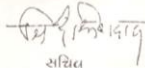
महाराष्ट्र राज्य
माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ, पुणे.



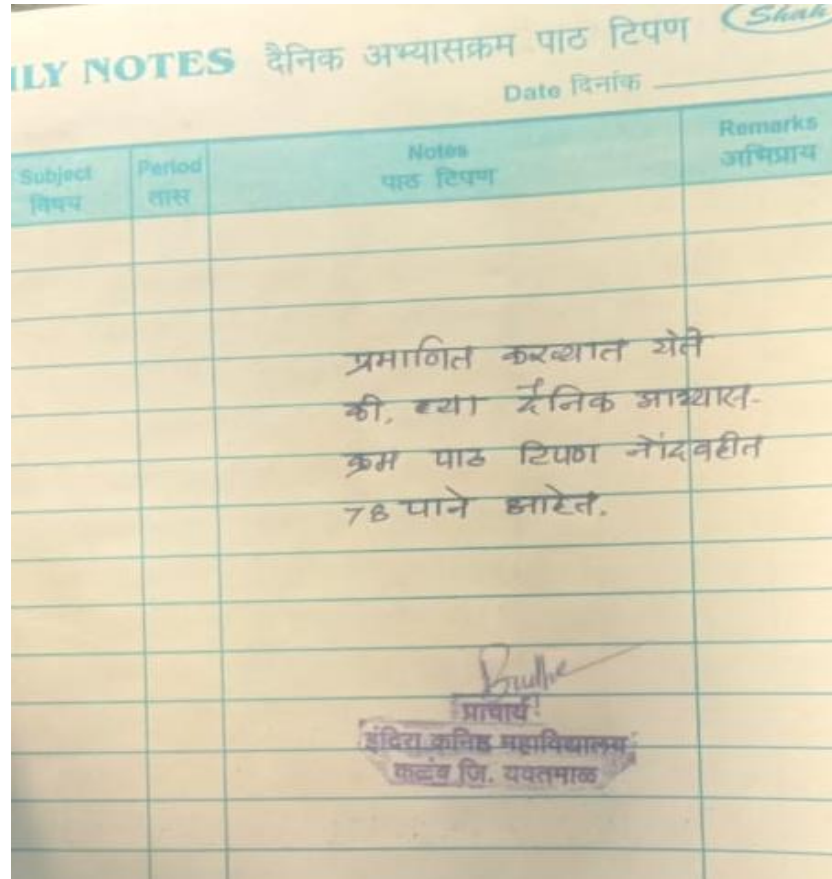
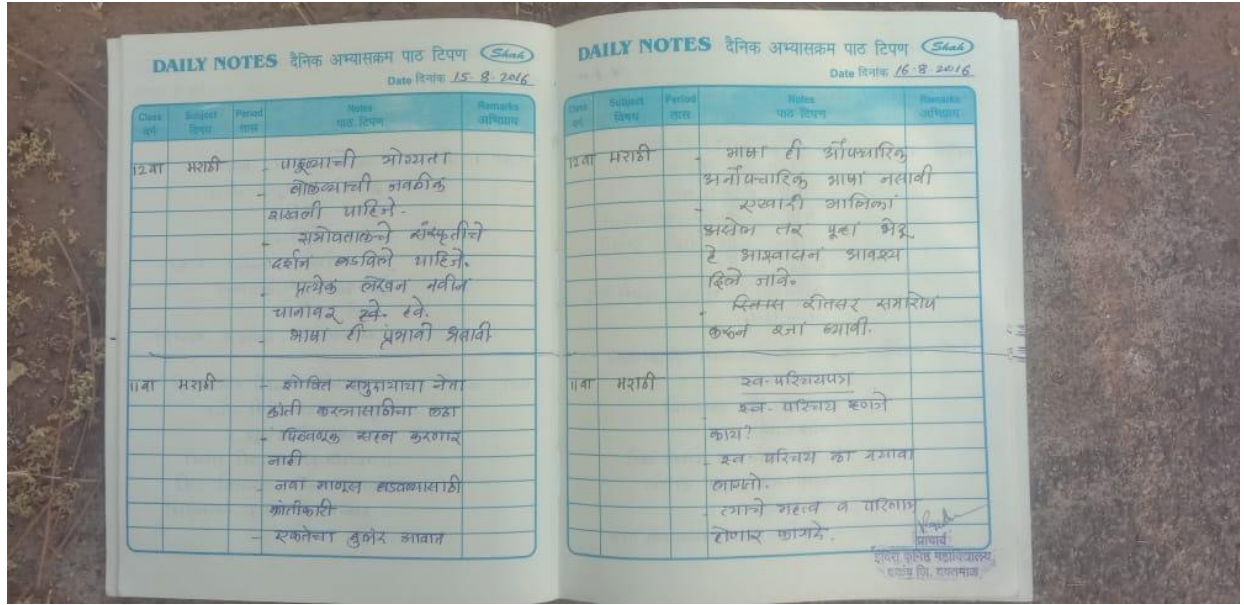
प्रमाणपत्र

उच्च माध्यमिक शिक्षकांना वरिष्ठ श्रेणी अलुकेयतेसाठी महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळामार्फत आयोजित करण्यात आलेल्या सेवावर्तमान प्रशिक्षण कार्यक्रमात **इंग्रजी** या विषयाचे उच्च माध्यमिक शिक्षक श्री / **श्रीमती** **एस. झार. जाधव** यांनी **ब्रिजनाथ बियाळी सायन्स कॉलेज, अमरावती** या प्रशिक्षण केंद्रावर दिनांक २९ मे २००४ ते ३० मे २००४ या कालावधीत आयोजित करण्यात आलेले प्रत्यक्ष १० दिवसांचे प्रशिक्षण व पुढील कालावधीत ११ दिवसांचे गृहकार्य अशा २१ दिवसांच्या सेवावर्तमान प्रशिक्षणात सहभाग घेतला. सदर प्रशिक्षण यशस्वीरीत्या पूर्ण केल्याबद्दल त्यांना हे प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

दिनांक : १५/१२/२००४


सचिव
महाराष्ट्र राज्य
माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ,
पुणे - ४११ ००५.

प्रशिक्षण प्रमाणपत्र



दैनिक पाठ नियोजन

उद्देश्य 4:

इंदिरा कनिष्ठ महसविद्यालयात तक्रार निवारण समिती स्थापन करण्यात आली. 24/1/2023 रोजी ही सभा घेण्यात आली व त्या सभेत उद्देश्य 4 नुसार समितीला मंडुरी देण्यात आली.

उद्देश्य सर्वानुमते मंडुरी करण्यास देवालीत संपूर्ण उपाध्यक्षी होती.

- 1) डॉ. पवन मांडवकर (अध्यक्ष)
- 2) प्रा. एस. आर. जाधव सचिव
- 3) प्रा. आर. डे. मुशके सदस्य
- 4) प्रा. एस. वाय. लखवारे सदस्य
- 5) प्रा. एव. व्ही. नरुळे सदस्य
- 6) डॉ. ~~का. डे.~~ आर. निकुळे सदस्य

सुचक प्रा. एस. आर. जाधव.

अनुमोदक - प्रा. आर. व्ही. चव्हाण.

Principal
Indira Mahavidyalaya
Kalam, Dist. Kavayatri

तक्रार निवारण समिती



तक्रार पेटी

P. B. Mandake
PRINCIPAL
Indira Mahavidyalaya
Kalamb Dist. Yavatmal